

外国语学院专业技能实践系列活动

之第一届英语教学技能大赛

比赛章程

一、大赛宗旨

英语教学技能大赛是由华南理工大学广州学院外国语学院主办、面向我院英语专业教育方向学生的年度赛事，其他专业方向学生也可参加，旨在以竞赛形式进一步强化学生语言基本功及专业方向技能，提供一个良好平台展示其活力与风采，并促进我院英语专业教育方向的教学质量与教学效果的提升。

二、组织形式

英语教学技能大赛在我院各级领导指导下，由英语专业教研室主办并组建组委会，负责大赛的章程及赛制。大赛组织工作由我院英语教研室、行政办公室和学生工作办公室联合成立年度赛事组委会，全体英语专业教师及学管干部参加相关赛事的协调与组织工作。

三、报名方式

（一）参赛报名

参赛者于 **2018 年 5 月 7 日（周一）** 前填写附件 1 中的“外国语学院第一届英语教学技能大赛报名表”，发送至 1975560220@qq.com。报名表需用汉语填写，并**遵循示例要求和格式**。报名截止时间为 2018 年 5 月 7 日 24:00，逾期不再进行任何形式的报名。

（二）参赛确认

组委会组织专家根据参赛教案进行评选，于 2018 年 5 月 10 日（周四）前确认入选名单，并通知入选者具体参赛时间与场次（是否有分组赛视报名情况而定）。在此期间，请参赛者留意个人邮箱，组委会秘书处将通过个人邮箱联系教案修改。

四、比赛要求

（一）比赛课程

参赛者可选择幼儿英语或中小学英语课程体系中的任一知识点和技能。比

赛课程分为**英语启蒙课程**和**英语综合课程**：

英语启蒙课程，包括幼儿英语口语、小学一二年级英语口语课程等。

英语综合课程，包括小学三至六年级英语课程，初中英语课程等。

（注：要求参赛选手选取国内普遍使用的英语教材作为教学材料。）

（二）比赛内容

参赛者可选择如下任一内容参赛：

- 教材中某一篇课文的节选段落；
- 某一教学重点、难点；
- 某一知识点、文化点、语言点、语法点；
- 听、说、读、写等某一具体技能或方法技巧；
- 课堂教学中某一完整的环节；
- 其他符合以上原则的课堂教学中的某一具体方面等。

（三）比赛时间

每位选手比赛时间为 15 分钟，在教学展示之前需适当介绍教学安排、教学对象、教学材料、教学目标等（约 3 分钟），时间安排的重点需为教学过程展示。

（四）比赛语言

授课（比赛）语言为英语。

五、赛程安排

（一）**预选赛**：原则上要求英语专业大三全体教育方向学生提交教案参加预选。教育方向课程任课小组教师协作挑选，即 15 级英语专业各行政班至少推荐一名学生参加。其他班级的英语专业学生和日语专业学生可自愿报名参加。

（二）**分组赛**：视报名人数情况确定是否需要组织分组赛。若报名人数少于 12 人，则直接进入决赛。若人数大于 13 人，则组织现场分组赛进行筛选。

分两组别进行，分别是英语启蒙课程组和英语综合课程组，每组别不多于 10 人。每组别排名前 5 位的参赛选手进入决赛，即共 10 名晋级决赛选手。

比赛最终形式（是否进行分组赛）及选手名单于 2018 年 5 月 7 日前确定并通知选手。

（二）**决赛**：时间定于本年度 5 月 24 日下午举行。

每分组赛中选拔出的前 5 名参赛选手（共 10 名）参加一周后的决赛，争夺“英

语教育技能大赛”特等奖（2名）、一等奖（3名）和二等奖（5名）。其他进入分组赛选手均获三等奖。

若无分组赛，特等奖（2）、一等奖（3）、二等奖（5）人数与之前一致，分数排名第11名至最后一名均获三等奖。

六、评比方式与评分标

采取现场评委评分形式。现场设置3名评委（其中1位评判长）分别为每位参赛选手评分，由评判长将分数汇总统计出得分最高的前5名参赛选手进入决赛。出现平时分时，3名评委商量讨论，最终由评判长确定入选名单。

评委打分采用100分制，评分时需参考以下评分标准：

- 1. 教学设计（30%）：**整体教学目标明确，教学理念清晰，教学环节合理，教学内容选取得当。
- 2. 教学效果（30%）：**教学步骤清晰，教学方法新颖，教学活动有效，激发学生兴趣和思考，能有效实现教学目标，使学生真正学有所获。
- 3. 教学展示（40%）：**语言表达规范，清晰有条理，启发式教学，教态自然，有亲和力，课件新颖规范。

七、奖项设置

特等奖： 2名，获得获奖证书和奖品一份；

一等奖： 3名，获得获奖证书和奖品一份；

二等奖： 5名，获得获奖证书和奖品一份；

三等奖： 若干名，获得获奖证书一份。

（注：本《章程》最终解释权归每届赛事组委会）

附件 1:

外国语学院专业技能实践系列活动之
第一届英语教学技能大赛
参赛报名表

姓名		性别		班别	
联系电话			邮箱地址		
个人简介	(100 字左右，包括学业上的成就、性格特点、兴趣爱好、就业意愿等)				
教学安排	(本部分要求不超过 200 字，包括教学对象、教学材料、教学理念、教学目标以及教学活动的概述等。) 示例： 教学对象：小学一年级上学期学生 教学材料：广州市九年义务教育教科书《英语口语》第一册，广州市教育研究院编；第 1 单元 Hello, I'm Andy 教学方法：情景教学 教学目标：教会学生如何跟别人打招呼及回应。 教学活动：……				
参赛教学环节教案	(专家将根据本教案择优挑选选手进入分组赛。本部分可详细描述参赛示范课的教学目标、教学内容、教学步骤、教学活动、时间分配等。可加页)				

--	--

