

外国语学院“教风引领新风尚，学风扬帆启航程”教风学风建设实施方案

在新时代背景下，外国语学院肩负着培养具有家国情怀、国际视野、服务意识的高素质跨文化交际应用型外语人才的重任。为了进一步提升教学质量，营造积极向上的学习氛围，特制定以“教风引领新风尚，学风扬帆启航程”为主题的教风学风建设实施方案。本方案旨在通过强化教风建设，树立敬业爱生、严谨治学的典范，引领教育新风尚；同时，通过加强学风建设，培养学生主动学习、勤奋进取的精神，扬帆启航，开启学习新旅程。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针及习近平总书记关于教育的重要论述，落实“立德树人”根本任务。秉承“刻苦、探究、思辨、创新”院风，强化国家安全观与意识形态观念教育，确保教育方向正确。通过教、学、管三方面紧密配合，推动教风学风建设迈上新台阶。

二、组织机制

外国语学院于学年初成立教风学风建设领导小组和工作小组，学院常务副书记担任组长，教学副院长担任副组长，各教研室（副）主任、党政办公室以及学生工作办公室全体成员担任组员。通过制定教风学风建设工作中的细则，在实

践中不断完善，形成一套较为完整可行的实施方案。为外国语学院形成“教风引领新风尚，学风扬帆启航程”教风学风奠定了基础。

以下为外国语学院教风学风领导小组和工作小组名单：

组长：李伟

副组长：乔世燕

组员：李远喜、侯松山、叶玉珊、余潇潇、薛荷仙、杨丹、姜洪良、沈剑文、邓昕婧、袁善福、罗曼、李小蕾、李齐政、陈朝娉、李彩兰、谭瑞庭、豆芹兰、韦晓燕、刘博珩、李春伟、刘小乔

三、具体要求

（一）教风建设内容

教风是教育质量的直接体现，也是学院文化的核心组成部分。教师作为知识的传播者和学生成长的引导者，其教学风格与职业态度对学生的学习成效和人格塑造具有深远影响。因此，加强教风建设，提升教师的教学质量和职业素养，是外国语学院当前和未来发展的关键所在。通过明确教学规范，强化师德师风，鼓励教学创新，构建一个严谨、高效、和谐的教学环境。

全体教师应当恪守以下行为规范准则，深入推动教风建设的稳步前行，着力营造浓厚的学习与学术氛围，全面提升学院整体精神风貌，为我院的持续高质量发展注入强劲动力。

1、信念坚定，敬业奉献

（1）立场坚定，把握教育航向。深入贯彻党的教育方针，以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守立德树人根本任务，推动教育事业持续健康发展。

（2）不忘初心，践行教育使命。将培育和弘扬社会主义核心价值观融入日常教育教学，全面加强思想政治工作，确保教育全过程、全方位、全员育人。

（3）严于律己，树立师德典范。遵循教师职业道德准则，以身作则，成为学生的人生导师和良师益友，引领学生在知识的海洋中健康成长。

2、博学善教，创新进取

（1）深耕细作，提升教学质量。遵循教育规律，精心备课，创新教学方法，增强教学的科学性、系统性和实效性，激发学生学习兴趣。

（2）与时俱进，拓宽知识边界。树立终身学习理念，紧跟时代步伐，不断更新知识结构，提升专业素养，为教育教学注入新的活力。

（3）授业解惑，培养综合能力。不仅传授专业知识，更注重培养学生的创新思维、实践能力和综合素质，为学生未来发展奠定坚实基础。

3、自律自重，严谨治学

（1）坚守底线，维护职业尊严。拒绝诱惑，坚守教育

初心，不触碰教学纪律红线，不从事影响教学质量的兼职活动。

（2）仪表端庄，展现教师风采。注重个人形象，着装得体，言行举止文明，为学生树立良好的榜样，传递正能量。

（3）尽职尽责，守护教育净土。以饱满的热情投入教学，严格课堂管理，引导学生养成良好的学习习惯，营造积极向上的学习氛围。同时，坚决抵制不良风气，维护教育环境的纯洁与神圣。

（二）学风建设内容

学风是学习成效的内在反映，也是学院文化的灵魂所在。学生作为知识的接受者和未来社会的建设者，其学习态度与行为习惯对其知识积累与人格成长具有决定性作用。因此，加强学风建设，培育学生的学习热情和自律精神，是外国语学院当前和未来发展的基石。通过树立正确的学习观念，强化学习纪律，激发学习动力，营造一个勤奋、进取、思辨、合作的学习氛围。

全体学生应当恪守以下行为准则，深入推动学风建设的稳步前行，着力营造浓厚的学习氛围，全面提升个人综合素质。

1、遵纪守法，树立典范

（1）遵守法律法规，维护社会秩序。严格遵守国家法律法规和校规校纪，不参与任何违法违纪行为，自觉维护社会稳定和校园安全。

（2）增强法律意识，提升法治素养。主动学习法律知识，增强法律意识和法治观念，做到守法尊法，自觉维护法律的尊严和权威。

（3）自觉抵制不良行为，弘扬正气。坚决抵制校园暴力、欺凌、赌博、吸烟等不良行为，积极弘扬正气，营造健康向上的校园氛围。

2、博学善思，创新实践

（1）勤奋学习，提升学业成绩。遵循学习规律，认真听课，积极参与课堂讨论，创新学习方法，增强学习的科学性、系统性和实效性。

（2）与时俱进，拓宽知识视野。树立终身学习理念，紧跟时代步伐，不断更新知识结构，提升专业素养，为未来发展注入新的活力。

（3）学以致用，培养综合能力。不仅掌握专业知识，更注重培养创新思维、实践能力和综合素质，为未来职业生涯奠定坚实基础。

3、言行举止，彰显风范

（1）文明礼貌，尊重他人。在学习生活中，注重文明礼貌，尊重师长、同学和他人，不恶意攻击、诋毁或侮辱他人。

（2）言行举止，得体大方。注意个人言行举止，避免使用粗俗语言或做出不雅动作，维护个人及学院的良好形象。

（3）衣着得体，注重风貌。穿着整洁、得体，不穿奇装异服或拖鞋等不符合学生身份的装扮，展现积极向上的精神风貌。

四、教风学风检查督查工作细则

（一）教学一线检查督查

为确保教学质量与学风建设，由各教研室（副）主任、党政办公室和学生工作办公室全体成员以及学生党员、学生会干部、退役士兵学生等组成学院教风学风检查督查工作小组，深入教学一线检查督查教风学风工作，每周开展教风学风巡查。

以下为外国语学院教风学风检查督查工作安排（以2024-2025 学年第一学期为例）：

2024-2025学年第一学期教风学风检查督查工作安排表						
单双周	星期	教师组		学生组		
		以教师为单位	以学生为单位			
单周	星期一	侯松山	刘博琦	伍祖熙	林荧	郭瑜琳
	星期二	李远喜	陈朝娉	黄浩杰	刘芝营	唐旭
	星期三	薛荷仙	李春伟	关子成	王雨荣	万馨雨
	星期四	叶玉珊	李小蕾	莫浩彦	邬曼琪	赵颖婕
	星期五	邓昕婧	豆芹兰	洗建文	王原泉	李嘉盈
双周	星期一	沈剑文	李彩兰	周淦彬	宋晓彤	王亚楠
	星期二	姜洪良	谭瑞庭	陈佳怡	高雅	潘锦堂
	星期三	余潇潇	韦晓燕	刘鹏	鲍晓	黎烨
	星期四	杨丹	李齐政	卢健豪	曾嘉会	钱腾
	星期五	袁善福	刘小乔	李禧龙	杨嘉慧	常佳星
注： 1、各位老师只需在当天没有教学任务的时段安排1次查课，如选择第3节课时段，就将课表中涉及的第3节课都检查一下； 2、每个课堂都需要拍照记录，如有遇到前排率不满的请及时提醒任课老师，实验室如有吃早餐的也请提醒一下他们； 3、教务员老师会提前一周把当周的课表发出，请各位老师提前下载，并筛选出对应的星期，根据课表查课； 4、每学期将根据各位老师、同学的课表制定《教风学风检查督查工作安排表》； 5、如有工作冲突无法进行当天查课工作，请提前与邓昕婧或袁善福联系，谢谢大家！						

（二）巡查内容包括但不限于：

1、教师“五带”检查

核实教师是否携带教材、教学大纲、教学日历、教案及学生点名册进入课堂。

2、学生“三带”检查

确认学生是否携带教材、笔记本及笔参与课堂学习。

3、学生“三率”统计

记录并分析学生的出勤率、前排就坐率及抬头率，以评估学生的学习态度与课堂参与度。

巡查工作将在教学楼及教室进行，确保教学活动有序进行。

（三）教室外区域检查督查

为全面促进学风建设，学院同样重视教室外的学习与生活环境，特设立教室外区域检查督查机制，具体包括课外活动与学生宿舍的检查：

1、课外活动督查

各督查工作小组对课外活动的组织、参与情况及活动效果进行督查。重点关注学生活动的积极性、创新性及团队协作能力，确保课外活动能够促进学生全面发展。

2、学生宿舍检查

设立宿舍检查制度，定期或不定期对学生宿舍进行卫生、安全及纪律检查。检查内容包括宿舍卫生状况、用电安全、物品摆放及作息纪律等，以营造整洁、安全、有序的宿舍环境。对不符合要求的行为进行记录并反馈，督促学生及时整改。

（四）检查反馈与通报机制

1、检查反馈机制

各教师组成员需将检查情况及图片资料反馈至教风学风领导小组和工作小组。

2、通报机制

学院根据检查情况进行汇总通报。对表现优秀的师生进行表彰，对存在的问题提出整改建议。

五、总结与展望

综上所述，外国语学院教风学风实施建设方案是一个系统工程，它立足于当前教育环境的实际需求，着眼于师生的长远发展。通过一系列细致入微、全面覆盖的措施，旨在构建严谨、求实、创新、进取的教风，以及勤奋、自律、思辨、开放的学风。本方案的实施，不仅能够有效提升教学质量与学习成效，更能激发师生的潜能与创造力，为外国语学院乃至整个高等教育事业的蓬勃发展注入新的活力。我们坚信，在全体师生的共同努力下，外国语学院的教风学风建设必将取得显著成效，为培养具有家国情怀、国际视野、服务意识的高素质跨文化交际应用型外语人才奠定坚实基础。

六、本方案自颁布之日起实施。

外国语学院

2024年12月2日